

柒、附錄

一、人權碩士學位學程論文格式說明

2014.07.22 修

(一) 論文繳交規定

研究生辦理離校手續前應繳交人權學程辦公室碩士論文平裝二本，另外繳交本校註冊組平裝論文一本、圖書館平裝論文一本。合計四本。（平裝封面皆上膠膜）

(二) 其他相關規定

1. 外國語文研究所不得以翻譯作品代替一般論著性之碩士論文。
2. 已經取得他種學位之論文，不得再度提出。
3. 研究生應經論文考試舉行完竣、完成規定之程序（如繳交論文定稿等），並俟論文考試及格成績送達教務處註冊課務組，並符合本學程碩士學位考試施程序後，始得辦理離校手續。

(三) 論文編排順序

1. 封面
2. 空白頁：作為題贈用
3. 書名頁：除了紙張為白色普通用紙之外，所有內容、形式與封面相同。
4. 審核頁（簽名頁）：指導教授和考試委員簽名。
5. 授權頁（國家圖書館）：如果同意授權的話。
6. 謝辭：不宜過長，以一頁為限，最多兩頁。
7. 中文摘要：標準為 300 字左右。
8. 英文摘要
9. 目次
10. 圖次
11. 表次
12. 正文
13. 附錄
14. 參考書目
15. 索引

(四) 本學程論文寫作格式

1. 封面格式：封面（圖 1）（包括校系別、指導教授、中英文研究題目、研究生姓名、提出年月等）與書脊（圖 2）格式請參考圖 1、圖 2。
2. 封面顏色：平裝本由助教依學年度分別規定。
3. 紙張厚度：封面及封底採一百磅以上之封面紙。內頁均採用七十磅之白色模造紙印刷。
4. 版面編排方式：一律採橫寫，A4 格式。

5. **標題編排方式**：標題編排方式請依照：章、節、壹、一、(一)、1、(1)、A、a...
6. **撰寫之語文**：本學程論文可用中文或英文撰寫。若使用中文撰寫時，請使用中式(全形)標點符號；而文中夾註或參考書目須用到英文時，則依照英文的書寫方式，使用西式(半型)標點符號，標點符號(“,” ”.” ”:”)後須空一格(半型 space)等。
7. **內文**：內容中文以新細明體 12 號字撰寫；英文字母及阿拉伯數字以 Times New Roman 12 號字撰寫。行距標準為 1.5 倍行高，內文對齊方式皆為「左右對齊」。
8. **引文**：中文之本文中雜入之引文時，使用「」將引文跟本文分開，引文中的引文則用『』標記，兩者交叉使用。如要加註，就放在引文的“」”之後，但本文中的引文不得超過三行，如超過三行，需以獨立引文的方塊處理，且左、右兩邊各縮排 2 字元，以標楷體書寫。
英文之引文則放在雙引號“...”之內，引文中的引文放在單引號‘...’之內，引文中的引文的引文，就又再回到雙引號“...”。例如“... ‘... “...” ...’...”兩者交叉使用。句點或逗點通常是在“”的裡面。引文要跟原文相同，如有差異就要在引文之後用[]註明。如果是修改文本的話，就將增加或改變的字母放在[]之內。例如[T]hing。
9. **頁碼編寫**：摘要、目次頁則以小寫羅馬數字(如：i, ii, iii...)等置於每頁正中下方；論文內文正文至附錄部份請以阿拉伯數字(如：1, 2, 3...)等標在每頁下方中央，也無需製作頁眉，且每一章的起始頁請於單數頁起頭。

10. 註釋之方式：

註釋可分為兩種：

- (1) **註腳**：用以引伸、補充、解釋所引用資料之文字，補充內文之不足，此類註釋應列於該頁下方，採「當頁註」形式，在 Microsoft Word 即為「註腳」，整篇的論文的註腳為連續的，且列於標點符號的後面。

另外，若引用之資料無作者時，或有作者但無年代時，內文以註腳的方式，完整註記，參考書目則無須再補充，註腳範例如下：

“The Human Rights Game.” 1984. Time 3 (January) : 28-30.

“Prime Minister Tony Blair’s Speech at the China-Britain Business Council Conference.” 1998. In <http://.../>. Latest update 6 June 2007.

〈兩岸怨偶多，新台灣之子嚐苦果〉。2008。《中國時報》。2008/10/17，A20 版。

〈緬甸武裝對峙 上萬人逃往中國〉。2009。《BBC 中文網》。
http://news.bbc.co.uk/chinese/trad/hi/newsid_8220000/newsid_8222200/8222230.stm。
2009/08/26。

- (2) **內文夾註**：指單純標示資料出處之註釋，此類資料已列入「參考書目」中，故在段落、文句末端標示。

a. 以(作者，出版年代)；作者(出版年代：頁數)即可，英文的內文引註請記得用半型的

標點符號，且作者以姓氏呈現即可，例：(Margolis, 1977: 31)。而不論中文或英文，其出版年代皆統一以西元年表示之。

- b. 兩位作者：(作者A、作者B，年代：頁數)；(Author A & Author B, Published Year: page)。
- c. 三位以上作者：第一次引註時，須列出所有作者之名字，以(作者A、作者B和作者C，年代：頁數)；"A, B& C"連接作者名。第二次引用時，則只須寫出第一位作者，並在其姓名後加上「等」字或「et al.」。多位作者的排序可依姓氏筆劃或年代排序，惟全篇統一。
- d. 翻譯著作：若作者名有標記於書上時，則以(作者，年代)表示；若無作者名，則標記譯者名，例如(簡惠美譯，1991)。
- e. 若發表者為組織、團體或單位時，則以組織為作者，例如：(行政院教育改革審議委員會，1998)。惟易生混淆之單位，每次均用全名；簡單且廣為人知的單位，第一次加註其縮寫方式，第二次以後可用縮寫，但在參考文獻中一律要寫出全名，例如：

[第一次出現] (National Institute of Mental Health[NIMH], 1999)。

[第二次以後] NIMH (1999) ...或 (NIMH, 1999) ...。

- f. 引用資料無年代記載或古典文獻時，

(a) 當知道作者姓氏，不知年代，以無日期(n.d.)代替年代。

(b) 知道作者姓氏，不知原始年代，但知道翻譯版年代時，引用譯版年代並於其前加 trans.。

(c) 知道作者姓氏，不知原始年代，但知道現用版本年代時，引用現用版本年代並於其後註明版本別。

(d) 古典文件不必列入參考文獻中，文中僅說明引用章節。例如：Aristotle (n.d.) argued，或 (Aristotle, trans. 1945) 或 (Aristotle, 1842/1945)。例如：論語子路篇。

11. 圖表：圖標題請一律置於圖的下方，並置中；表標題則置於上方，並置左。且圖表不分頁，以不超過一頁為原則，若超出一頁，則接續的圖表須再次出現標題，例如：表 1-1(續)台日人權政策比較。圖表下的說明、註解或資料來源等，請一律用 10 號字新細明體，並置於圖標題的下方，置左。

12. 目次：目次依次為論文之圖次、表次、導論和本論文所分之章、節與結論，以及附錄、參考書目與索引等予以排列(見圖3)。目次共呈現三階，即章、節、壹(貳、參...)

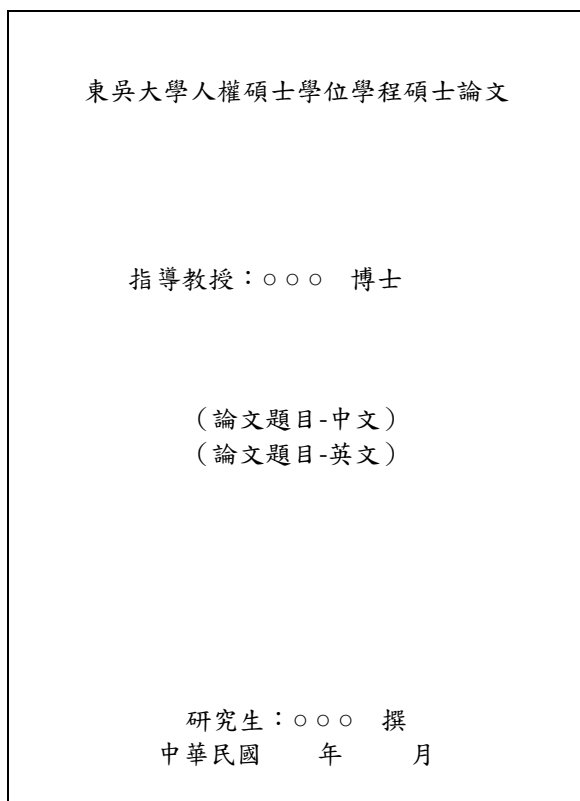


圖 1 橫式封面

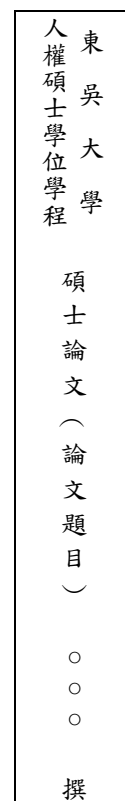


圖 2 書脊格式

2.54cm	
目次	
第一章 導論.....	1
第一節 xyz	12
壹、 xyz.....	
貳、 xyz.....	
參、 xyz.....	
第二節 xyz.....	
壹、 xyz.....	
第二章 xyz.....	
.....	
第 X 章 結論	
附錄.....	
參考書目.....	
索引.....	
2.54cm	

圖 3 目錄

五、參考書目範例

- 區分為外文與中文兩大部分，外文文獻在前（依字母順序），中文文獻在後（依筆劃順序），無需依出版品種類區分。

- 通常依照下列順序排列：作者姓名；出版日期；文章篇名；（編者、譯者等姓名，例如：葉明德譯）；書（期刊）名；（卷次）；頁碼；出版地與單位（出版日期）。

1. 書籍之引用

作者為一人時：

Hooks, Bell. (1994). *Teaching to Transgress: Education as the Practice of Freedom*. London: Routledge.

雷敦穌 (2000)。《人權：以人為基礎》。台北：三民書局。

作者為二人時：

Davidson, Roger H. & Walter J. Oleszek. (1990). *Congress and Its Members*. 3rd ed. Washington D.C.: Congressional Quarterly.

董雲虎、佟唯真 (1998)。《中國人權白皮書總覽》。北京：新華。

作者為三人以上時：

Nie, Norman H. et al. (1976). *The changing American Voter*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

呂俊甫等。(1972)。《教育心理學》。台北：東華書局。

編纂或翻譯之著作，而無作者時：

Lijphart, Arend ed. (1992). *Parliamentary versus Presidential Government*. Oxford: Oxford University Press.

中國人權協會編 (2001)。《人權法典》。台北：遠流。

編纂或翻譯之著作，而有作者與篇名時：

Dovidio, J. F., Piliavin, J.A., Gaertner, S. L., Schroeder, D. A., & Clark III, R. D. (1991). "The Arousal: Cost-reward Model and the Process of Intervention: A Review of the Evidence". In M.S. Clark (ed.), *Prosocial Behavior* (pp.86-118). Newbury Park, CA: Sage.

杜茲納 (Douzinas, Costas 2000/2002)。《人權的終結》。(*The End of Human Rights* , 郭春發譯)。南京市：江蘇人民。

(若為單一編者則用 ed.，若為兩位編者以上，則用 eds.，譯者用 trans)

2. 文章（期刊）之引用

Davis, M. H. (1983). "Measuring Individual Differences in Empathy: Evidence for a Multidimensional

Approach”. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44 (1), 113-126.

林昱貞 (2002)。〈批判教育學在台灣：發展與困境〉。《教育研究集刊》，48 (4)，1-25。

3. 學位論文之引用

未出版：以文章的形式處理

Liao, Da-chi. (1990). “The Influence of Culture on Information Gathering in Organization: An Authoritarian Paradigm.” Ph.D. Dissertation University of Michigan.

徐偉培 (2007)。〈新移民子女行為困擾與生活適應之研究—以新竹市國民小學為例〉。玄奘大學應用心理學系碩士論文，未出版，新竹市。

已出版的學位論文：以書籍的形式處理

Liao, Da-chi. (1990). *The Influence of Culture on Information Gathering in Organization: An Authoritarian Paradigm*. Ann Harbor: University of Michigan Press.

4. 會議論文集之引用

Conference on Cross-Cultural Negotiation and Communication. (1987). *Proceeding of a Conference on Cross-Cultural Negotiation and Communication*. 29-30 September 1987. Taipei: Soochow University.

Sawada, Toshio. (1987). “Quality of Negotiation and Cross-Cultural Communication.”. *Proceeding of a Conference on Cross-Cultural Negotiation and Communication*. 29-30 September 1987. Taipei: Soochow University.

紀駿傑、王俊秀 (1995)。〈環境正義：原住民與國家公園衝突的分析〉。林松齡、王振寰編《台灣社會研究的回顧與前瞻論文集》，257-287。台中：東海大學社會系。

5. 雜誌、報紙之引用

Walsh, James. (1984). “The Human Rights Game.” *Time* 3 (January), 28-30.

Fuerbringer, Jonathan. (1987). “Budgetary Rhythms.” *New York Times* 20 March 1987, late ed.: A8.

徐尚禮 (2009)。〈一張身分證，陸配權益的起點〉。《中國時報》，2009/02/16，A9版。

6. 網路之引用

OECD. (2000). “Knowledge-based Industries in Asia.” In

<http://www.oecd.org/dsti/sti/industry/indcomp/>. Latest update 16 October 2000.

杜文仁 (2000)。〈一百年來的諾貝爾和平獎文〉。

<http://www.books.com.tw/activity/world-page/peace.htm>。2000/10/18。

(此處所註明的日期為最後檢視日期)

※雜誌、報紙及網路的引用若無作者時，內文以註腳的方式，完整註記，參考書目則無須再補充，最後再於參考書目後增列一標題為「報章雜誌、網路資料出處」註明，例如：中國時報、BBC 中文網等。

7. 錄音錄影帶與 CD 等影音資料之引用

資料標題以書籍形式處理，但應標示資料性質，也可加註作者、演講者（演員）和資料相關訊息
Holiday, Billie. (1941). "God Bless the Child." Rec. 9 May 1941. *Billie Holiday: The Golden Years*.
Columbia, C3L 21, 1962

人權碩士學位學程 論文格式範例

2014.07.22 修

東吳大學人權碩士學位學程碩士論文⁸

指導教授：○○○ 博士⁹

論文題目¹⁰

Thesis Topic¹¹

論文次標楷¹²

研究生：○○○ 撰¹³

中華民國○○年○○月

⁸ 標楷體 22 號字。(註腳文字：新細明體 10 號字，單行距，左右對齊)

⁹ 標楷體 20 號字。

¹⁰ 標楷體 22 號字。

¹¹ Times New Roman 16 號字。

¹² 標楷體 16 號字。

¹³ 標楷體 18 號字。

東吳大學人權碩士學位學程碩士論文 考試審定書

碩士班研究生 ○○○ 君

所提之論文

(論文題目)

經本委員會審議，符合碩士學位論文資格標準

考試委員簽章

指導教授

委員

委員

中華民國 ____年____月____日

東吳大學博碩士論文紙本著作權授權書
(提供授權人裝訂於紙本論文書名頁之次頁)

本授權書所授權之學位論文，為本人於東吳大學_____學年度第_____學期，取得_____學院
學系 碩士 博士 學位之論文。

論文名稱：_____

指導教授：_____

本人依著作權法之規定，同意將上列論文全文(含摘要)，以非專屬、無償授權東吳大學，基於「資源共享、互惠合作」之理念，與回饋社會與學術研究之目的，東吳大學圖書館得以紙本、光碟或數位化等各種方式收錄、重製與利用；於著作權法合理使用範圍內，讀者得進行閱覽或列印。

申請延後公開

本論文已向經濟部智慧財產局申請專利，申請案號：_____，另填寫「博碩士論文
(紙本)延後公開申請書」，請於_____年_____月_____日後再將上列論文公開閱覽。

※依教育部 100 年 7 月 1 日台高通字第 1000108377 號函文，論文若延後公開需訂定合理期限(不超過 5 年)。

授 權 人:

(正楷簽名)

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

目次²⁰

圖次.....	iii ²¹
表次.....	vi
第一章 導論 ²²	1 ²³
第一節 xyz.....	10
壹、xyz.....	15
貳、xyz.....	25
參、xyz.....	33
第二節 xyz.....	
壹、xyz.....	
貳、xyz.....	
參、xyz.....	
第二章 xyz.....	
第 X 章 結論.....	
附錄.....	
參考書目.....	
索引.....	

²⁰ 新細明體 22 號粗體字。

²¹ 圖次和表次請放在不同頁。

²² 以下項次皆為新細明體 12 號字。

²³ 目錄的頁碼請置左對齊。（可以定位點來設定）

第一章 緒論²⁴

第一節 研究問題²⁵

本文乃是探討.....

第二節 文獻探討²⁶

壹、XXX²⁷

然而以華人為對象的研究表示華人在人際問題解決上比較重視的是關係與和諧的 (Hwang, 1997)，不只重視理，也重視情的情理社會 (張學志、楊中芳，2001)。

28

表 1-1 台灣內部政治狀況與美國台海政策演變之分期²⁹

國內狀況 美國政策	威權政治結構
不干涉政策	階段一：國共戰爭結束初期，杜魯門宣示放棄對國府的支持。
美台同盟	階段二：韓戰爆發後，以「中美共同防禦條約」為基礎建立的台海防衛線，美台之間形成戰略同盟的關係。

資料來源：.....³⁰

²⁴ 新細明體 22 號，粗體字

²⁵ 新細明體 18 號字

²⁶ 新細明體 18 號字

²⁷ 新細明體 14 號字

²⁸ 中文的內文夾註配全型的標點符號；英文的內文夾註配半型的標點符號。英文書寫時，切記標點符號後要空一格半型。

²⁹ 表標題放表上置左，圖標題放圖下置中。

³⁰ 圖、表請一律註明資料來源 (新細明體 10 號字，單行距)。表資料來源請放於表下置左，圖資料來源則放於圖標題下置中。

參考書目³¹

一、西文書目³²

- Abela, J. R. Z., & Seligman, M. E. P. (2000). "The Hopelessness Theory of Depression: A Test of the Diathesis-Stress Component in the Interpersonal and Achievement Domains". *Cognitive Therapy and Research*, 24 (4) , 361-378.
- Cheung, F. M. (2002). "Universal and Indigenous Dimensions of Chinese Personality". In S. O. K. S. Kurasaki, & S. Sue (Eds.) , *Asian American Mental Health: Assessment Theories and Methods* (pp. 141-157) . Dordrecht, Netherlands: Kluwer Press.
- D’Zurilla, T. J., & Nezu, A. M. (2007). *Problem-Solving Therapy: A Positive Approach to Clinical Intervention* (3rd,eds.) . New York: Spring.
- Hwang, K. K. (1997) . *Guanxi and Mientze: Conflict Resolution in Chinese Society. Intercultural Communication Studies VII, 1* (1997-8) .
- Spielberger, C. D., Gorsuch, R., & Lushene, R. (1970) . *The State Trait Anxiety Inventory (STAI) Manual*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.

二、中文書目³³

- 中國人權協會編 (2001) 。《人權法典》。台北：遠流。
- 杜茲納 (Douzinas, Costas 2000/2002) 。《人權的終結》。(*The End of Human Rights* , 郭春發譯) 。南京市：江蘇人民。
- 杜文仁 (2000) 。〈一百年來的諾貝爾和平獎文〉。

³¹ 新細明體 22 號粗體字

³² 新細明體 14 號字

³³ 新細明體 14 號字

<http://www.books.com.tw/activity/world-page/peace.htm>。2000/10/18。

林昱貞(2002)。〈批判教育學在台灣：發展與困境〉。《教育研究集刊》，48(4)，1-25。

徐偉培(2007)。〈新移民子女行為困擾與生活適應之研究－以新竹市國民小學為例〉。玄奘大學應用心理學系碩士論文，未出版，新竹市。

徐尚禮(2009)。〈一張身分證，陸配權益的起點〉。《中國時報》，2009/02/16，A9版。

紀駿傑、王俊秀(1995)。〈環境正義：原住民與國家公園衝突的分析〉。林松齡、王振寰編《台灣社會研究的回顧與前瞻論文集》，257-287。台中：東海大學社會系。

雷敦穌(2000)。《人權：以人為基礎》。台北：三民書局。

董雲虎、佟唯真(1998)。《中國人權白皮書總覽》。北京：新華。

三、報章雜誌、網路資料出處³⁴

中國時報

人民網。<http://...>

BBC 中文網。<http://>

³⁴ 新細明體 14 號字